

El professorat del Departament de **Ciències Socials** recomana per l'estiu unes activitats totalment obertes, de manera que l'alumnat haurà d'escollir dues activitats de les propostes que fem:

- a) **Itinerari d'un viatge o sortida** on podeu descriure el paisatge o algun aspecte de patrimoni artístic, històric, medi ambiental,...
- b) **Comentari d'una pel·lícula** amb contingut històric, o bé que tracti sobre les relacions humanes. Podeu presentar la fitxa filmogràfica i a continuació destacar el tema del qual tracta. També descriure els protagonistes i comentar alguna escena interessant. Finalment fer una valoració i dir si val la pena recomanar-la.
- c) **Treball sobre un llibre.** Després de llegir un llibre podeu fer un treball on presenteu la fitxa bibliogràfica, el tema que tracta, l'estructura, els personatges. Finalment els comentaris o suggeriments. També podeu buscar informació sobre l'autor....
- d) **Fer una recerca** sobre un tema que us interessi. Busqueu informació a llibres, webs,...Després de llegir i pensar per posar ordre a les idees caldrà fer un esborrany per poder delimitar el camp d'estudi.. Assessoreu-vos en persones que coneuguin el tema. A continuació ja podreu iniciar la redacció.

- Cal fer almenys una de les propostes, encara que molt millor un parell.
- No marquem extensió. Cadascú ha de saber quina és l'explicació que es proposa fer.
- No cal comprar llibres, els podeu trobar a la biblioteca municipal o bé a la de l'Institut.
- WEBS:

[www.lavanguardia.com](http://www.lavanguardia.com)

[www.avui.es](http://www.avui.es)

[www.vilaweb.com](http://www.vilaweb.com)

[www.xtec.es/recursos/socials/mapes/index.htm](http://www.xtec.es/recursos/socials/mapes/index.htm)

[www.buxaweb.com](http://www.buxaweb.com)

[www.edu365.com](http://www.edu365.com)

[www.xtec.cat/.../mapes flash.htm](http://www.xtec.cat/.../mapes_flash.htm) per a mapes

- Quan comenci el curs l'alumnat presentarà al professor o professora de Ciències Socials les tasques realitzades. Aquestes seran avaluades amb les notes de la 1ª avaluació.

#### LECTURES :

#### RECOMANADA PER ALS ALUMNES QUE FARAN 2n:

Le Goff, Jacques: *La edad media explicada a los jóvenes*. Paidós Ibérica, 2007.

#### ALTRES LECTURES RECOMANADES:

Alfonseca, Manuel. *El rubí del Ganges*. Ed. Noguera

Amat-Piniella, J. *K.L.Reich*, Edicions 62, Barcelona, 2001. (ISBN 8429748989)

Anglada, M.Àngels. *El viloi d' Auschwitz*. Columna Editors

Arasa, Cinta. *Arran de l'Ebre*. Aeditors. (Catalunya contemporània)

Arsuaga, J. L. *La espècie elegida*.

Borrell, Joaquim. *L'esclava de blau*. Columna Jove

Cebrian, J.A. *La aventura de los romanos en hispània*. La esfera de los libros

Cebrian, J.A. *El Mariscal de las Tinieblas: la verdadera història de barba azul*

Corbella, J, Carbonell, E, Moya, S, Sala, R. *Sapiens*. Edicions 628 (el llarg camí dels homínids cap a la intel·ligència)

Jaap Ter Haar: *Borís*. Empúries (Sobre la II Guerra Mundial i el setge de Leningrad)

Lorman, Josep. *L'aventura de Saïd*. Gran Angular (Sobre la immigració magribina a Catalunya)

Lorman, Josep. *Fills de l'opulència*. Empúries. (Sobre els skinheads)

Miró, Asha. *La filla del Ganges* (La història d'una adopció) (Valors actuals)

Miró, Asha. *Les dues cares de la lluna*. (Rebre i donar estima)

Nel·lo, David. *Quadern australià*. Gran Angular (Sobre al cultura australiana)

Pla, Joan. *El misteri del temple grec*. Empúries

Pressler, Mirjan. *Malkai Mai*. Empúries. (Sobre la neteja ètnica)

Scott, Walter. *Ivanhoe*. Ed. Anaya

Tahar Ben Jelloun. *El racisme explicat a la meua filla*. Ed Empuries.

Teixidor, Emili. *L'ocell de foc*. Ed. Laia (novel·la històrica medieval)

Teixidor, Emili. *Pa negre*. Columna (Catalunya contemporània)

Velasco, José Luís. *El misterio del eunuco*. Gran Angular

Vergès, Oriol. *La ciutat sense muralles*. La Galera ( novel·la històrica segle XIX)

Zola, Èmile. ***Germinal*** Ed. Espasa –Calpe. (novel·la històrica del moviment obrer segle XIX)

PEL·LÍCULES:

***Una verdad incómoda.*** (El planeta Terra està ferit)

***Memòries de Africa*** ( Colonialisme)

***Ghandi*** ( descolonització. Pacifisme)

***Indochina*** ( descolonització)

***El pianista*** ( holocaust)

***Good Bye Lenin*** ( Reunificació d' Alemanya)

***Invictus.*** (Fi de l' apartheid a Sud-Àfrica)

***Pearl Harbor*** ( 2ª Guerra Mundial)

**Las 13 rosas** ( Repressió franquista)

***Lluís Companys. Procés a Catalunya*** (repressió franquista)

**La vida de Pi** (La Religió Hindu, un enfoc de la vida, un camí diferent).

***Salvador*** (Repressió franquista)

***Princesas.*** (una reflexió sobre la prostitució)

***Las mujeres de verdad tienen curvas.*** (Canons de bellesa i feminitat).

***El club de los poetas muertos.*** (creativitat i llibertat en l'educació)